

நவ திருட்டை/புதிய பாட தகுட்டம்/New Syllabus

NEW

16 S I, II

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කල්වීප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍යාස, 2017 අංශය
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ	I, II
ଆଜିମୁହମ୍ମଦ	I, II
Islam	I, II

ରାତ୍ରି ତୁଳଦି
ମୁଣ୍ଡୁ ମଞ୍ଚିକ୍ତିଯାଲମ୍
Three hours

ଶେଷମତି ।

සැලකිය යොදී :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් කිවයදී හෝ ව්‍යුහ ගැලුණෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
 - (iii) ඔබ සැපයෙක රිඳිතුරු පත්‍රයේ එක එක ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරෙන ඕව තෝරාගත උග්‍රීතුරෙහි අංකයට සයුමෙන කටය තුළ (X) ලෙස ගෙවෙන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපමස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපාදින්න.

- නැං මුම්මිලද (අල්) තුමාට ප්‍රථමයෙන් ම පහළ කළ වාක්‍යය,
 (1) බිස්මිල්ලාහි වේ. (2) අලින් ලාම් මිමි වේ. (3) ඉක්රෑස් වේ. (4) යාසින් වේ.
 - නත්වරුන් පව්චලින් ආරක්ෂා කරනු ලැබුවන් බව දක්වන වචනය,
 (1) මූර්ජ්‍යාත් ය. (2) ඉස්මත් ය. (3) රැමත් ය. (4) පිදායන් ය.
 - වහල් හාවයෙන් නිදහස ලබා පළමුවෙන් ම ඉස්ලාමය වැළදගත් පුද්ගලයා කුවුද?
 (1) අම්මාර් (රුපි) ය. (2) ඩිලාල් (රුපි) ය. (3) මස්ඩි (රුපි) ය. (4) මුස්ඡ්ජ් (රුපි) ය.
 - පහත ‘අ’ යටතේ පද කිහිපයක් ද ‘ආ’ යටතේ ඒවායේ තෝරුම ද දැක්වේ.
 ‘අ’
 (i) රිබා
 (ii) සලමි
 (iii) ඉජාරා
 (iv) මූල්‍යරකා
 ‘ආ’
 A - අත්තිකාරම ගෙවීම
 B - කුලයට දීම
 C - හැඳුල් ව්‍යාපාරය
 D - පොලිය
 මෙහි ‘ආ’ නීරුව ‘අ’ නීරුව සමග නිවැරදි අනුමිලිවෙළම ගලපා ඇති වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B, C, D (2) B, D, A, C (3) C, B, D, A (4) D, A, B, C
 - ‘ඉක්ලාස්’ යන වචනයේ අදහස කුමක් ද?
 (1) ප්‍රවේශම විම (2) දේව බැං ඩිය (3) පිරිසිදු සිත (4) අල්පේච් ඒවිතය
 - හිති ක්ෂේත්‍රයට අදාළ කරුණුවලට සම්බන්ධ කළාව,
 (1) ඉල්මුල් ගරුගුල් ය. (2) ඉල්මුල් පික්ස් ය. (3) ඉල්මුන් නැස් ය. (4) ඉල්මුල් අකිදා ය.
 - කරුණු දෙකක් සම්බන්ධයෙන් අල්ලාහි තමාගෙන් උදව් ඉල්ලන ලෙස අල්-කුර්ඥාන් වාක්‍යයක දක්වා ඇත. ඉන් එකක සලාතය වන අතර අනෙකු
 (1) තිලාවතුල් කුර්ඥාන් ය. (2) සදාකා ය. (3) ඉවසිම ය. (4) සට්ම ය.
 - ‘තක්විර තක්රිමා’ යනු,
 (1) අල්ලාභු අක්බර් යන්න ය. (2) සලාතය සදාහා බදින පළමු තක්විරය ය. (3) නඩ්ඩුමා දිනපතා පාරායනය කළ දුඟා ය.
 - ලේ නැයන් ඇතුළත් මිශ්‍රම වන්නේ කුවුරුන් ද?
 (1) පියාගේ සොහොයුරය (2) ලේලි (3) බිරිදිගේ සොහොයුරය (4) බිරිදිගේ දුව
 - පහත සඳහන් ඒවායින් කුලාලුර් රාමිදුන් සම්බන්ධ වයෙදී ප්‍රකාශය වනුයේ,
 (1) සුවනය පිළිබඳ ප්‍රරේෂකපතය කළ අයයි. (2) තබුතුමා සමග විවාහ සම්බන්ධතා සහිත අයයි. (3) වෙන් වෙන් අන්වරිප තම්වලින් හැඳුන්වා අයයි. (4) මදිනාව තම අගනුවර ලෙස තබා ගත් අයයි.

- 11.** පුන්තනත් වූ සැවමය සමාදන් වීමට අවකාශ තොමොති මාසය,
 (1) රමලාන් මාසය වේ. (2) රජඩු මාසය වේ. (3) හවිචාල් මාසය වේ. (4) පෙරාන් මාසය වේ.
- 12.** පහත සඳහන් අවස්ථාවලින් විවාහය හරාම වනුයේ,
 (1) කාන්තාවන් නිදහසු සමග විවාහ වී දික්කක්සාද වූ පසු, හතර වන විවාහයට වැයම් කිරීම ය.
 (2) බිරින්දුවරුන් හතරදහසු සමග ඒවන්වන අයකු පස්වන විවාහයට කුමති වීම ය.
 (3) පළමු බිරිදීගේ කුමැත්ත තොලාබා විවාහ වීම ය.
 (4) බිරිදු ඒවන් ව සිටිය දී ඇය හා එක් කුසේ උපන් ඇෂෙන් සෞඛ්‍ය විවාහ කර ගැනීම ය.
- 13.** අම්මාර් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර, අවුරුද්ද අවසානයේ රුපියල් 200 000 ක ජය හා රුපියල් 850 000 ක මුදලක් ඉතිරිව තිබුණි. ම වසරේ රත්තන් ප්‍රමුණක් රුපියල් 50 000 ක් විය. අම්මාර් ගෙවිය යුතු සකාන් ප්‍රමාණය,
 (1) රු 2500 කි. (2) රු 13 750 කි. (3) රු 16 250 කි. (4) රු 26 250 කි.
- 14.** ‘ඡබරන්’ යනු,
 (1) දුවේ සහිත පිරිසිදු පස වේ. (2) තුවාලයට දමන වෙළම වේ.
 (3) වරදට ප්‍රතිකර්මය වේ. (4) මුහුණ වසන රේද්ද වේ.
- 15.** පහත ‘අ’ තීරුවේ කර්තාවරුන් තිහිප දෙනෙකුගේ නම් ද ‘ආ’ තීරුවේ ඔවුන් විසින් රොනා කරන ලද ග්‍රන්ථ කිහිපයක නම් ද දැක්වේ.
 ‘අ’
 (i) සිද්ධී ලෙඛිලේ (ii) එමරයන් වෙනත්ටී (iii) ඉඩු සහ්‍යයාර
 ‘ආ’
 A - අජාඉලුල් හින්ද්
 B - අසන්බේ සරින්හිරම
 C - සිලෝන්
 මෙහි ‘අ’ තීරුවට අනුව ‘ආ’ තීරුව ගැලපු විට ලැබෙන තිවැරදි වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B, C (2) B, C, A (3) C, A, B (4) D, B, C
- 16.** ‘ගරුපු එළන්’ යනු,
 (1) සැම මුස්ලිම්වරයු ම අනිච්චයයෙන් ම ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
 (2) මුස්ලිම්වරුන් සංඛ වශයෙන් පමණක් ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
 (3) සැම අයෙකු ම තම කුමැත්ත අනුව ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
 (4) ප්‍රජාවගෙන් පිරිසක් හෝ අනිච්චයයෙන් ම ඉටු කළ යුතු ඒවා ය.
- 17.** තබේ මුහම්මද් (පුලු) තුමාගෙන් පසුව මස්කියුල් අක්සාවේ සලාතය ඉටු කළ ප්‍රථම පුද්ගලය,
 (1) සුල්කාන් සලාභුදීන් අයියුති ය. (2) කලීගා අඩුබක්ර (රුඩි) ය.
 (3) සුල්කාන් මුහම්මද් අල්-ගානිහ් ය. (4) කලීගා උමර (රුඩි) ය.
- 18.** ඉද්රිස් (අලයි) තුමාට ලබා දුන් ‘පුහුපු’ සංඛ්‍යාව,
 (1) 10කි. (2) 30කි. (3) 40කි. (4) 50කි.
- 19.** ‘දාඟල් ඉස්තින්තාප්’හි “ඉන්න සලාති...” යන්න සමග ම එන වාක්‍යය කුමක් ද?
 (1) “වමන්යාය වමමති” (2) “වනුජ්‍යි වමන්යාය” (3) “නුස්කි වසලාති” (4) “වනුජ්‍යි වමමාති”
- 20.** පහත දක්වා ඇත්තේ ඉස්ලාමිය ද්වීතීය මූලාශ්‍ය කිහිපයකි.
 ‘අ’
 (i) ඒකමතික තීරණය
 (ii) සංසන්දනය කිරීම
 (iii) සම්පූදාය
 (iv) සමාජ සුහාසාධන රැකිම
 ‘ආ’
 A - අල්-උරු
 B - අල්-ඉත්මා
 C - මස්ලාහා මුර්ගලාහ්
 D - අල්-කියාස්
 මෙහි ‘අ’ තීරුවේ ඒවායේ අනුමිලිවෙළට ‘ආ’ තීරුවේ ඒවා ගැලපු විට ලැබෙන තිවැරදි වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B, C, D (2) A, C, B, D (3) B, D, A, C (4) C, D, A, B
- 21.** විවාහයේ දී රජාති-කඩුල් යන දෙකට ම අයිති අය වනුයේ,
 (1) මතාලයා, මතාලිය ය. (2) වලි, මතාලයා ය. (3) කාලි, වලි ය. (4) මතාලයා, කාලි ය.
- 22.** අල්ලාහ් අනුමත කළ ඒවායින් ඔවුට වඩාත් අකුමති දෙය බව දක්වා ඇත්තේ,
 (1) බහු භාරියා විවාහය ය. (2) වෙළඳුම ය. (3) බාරවීම ය. (4) තලක් ය.
- 23.** 10 ග්‍රෑනියේ සිපුන් වාරිකාවකට සහභාගි විය, දහවල් කාලය යුතා ම ගමනට හා ස්ථාන නැරඹීමට සැලසුම් කර තිබුණි. මෙම වාරිකාවේ දී ලුහර් සලාතයට තියම වේලාව පැමිණි වීම එය ඉටු කරන්නේ කොසේ ද යන ප්‍රශ්නය මතු විය. මෙවැනි අවස්ථාවක ගත හැකි තිවැරදි ම තීරණය පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
 (1) ලුහර්, අකර් සලාත ඒවාට තියමින වේලාවල දී ඉටු කිරීම
 (2) ජම්මුත්තකදීම නැතහෙත් ජම්මුත් තැකිර කිරීම
 (3) දැනට අවශ්‍ය පහසුකම් නොමැති බැවින් රාජී නවාකුන් ගන්නා ස්ථානයේ දී කළා කිරීම
 (4) ගමනේ දිගට ම යෙදී අතරමග පහසුකම් ඇති ස්ථානයක් ලැබුණු විටෙක එහි දී සලාතය ඉටු කිරීම

24. “සැබුන් ම මා යහයුණ සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ම යවතු ලැබේ ඇත.” යන වාක්‍යය
 (1) අල්-කුරුආන් වාක්‍යයකි. (2) අල්-හදීස් වාක්‍යයකි. (3) සහභාවරුන්ගේ ය. (4) ඉමාම්වරුන්ගේ ය.
25. කියාස් අවස්ථාවේ දී විසඳිය යුතු තව ප්‍රශ්නයක් හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
 (1) අස්ලේ (2) ගරුල (3) පුක්ම් (4) ඉල්ලේ
26. ‘කුල්ල’ යනු,
 (1) හාරුයාව සැමියාගෙන් දික්කතසාද ඉල්ලීම ය. (2) තලාක් තුන ම එකවර කීම ය.
 (3) විවාහය වලංගු නොවන තත්ත්වයට පත්වීම ය. (4) සැමියා විසින් බේරිද දික්කතසාද කිරීම ය.
27. ‘ඉල්නිහාද්’ යනු කුමක් ද?
 (1) ඉස්ලාමිය නීති විශාරදයින්ගේ ජමුව (2) උපදේශක සහාව
 (3) ගැටපුවකට විසඳුම් සෞඛ්‍ය ගත්තා වැයම (4) ඉස්ලාමිය නීති ක්ෂේත්‍රයේ ආයතන
28. සකාතයේ ගරුල දෙකන් එකක් නියෝග තැබීම වන අතර අනෙක
 (1) නිසායට ලැය වී කිවීම ය. (2) ගණන් බලා ගෙවීම ය.
 (3) පුදුසු අයට දීම ය. (4) සමාජ පුහුණාධන කටයුතුවලට ප්‍රමුඛතාව දීම ය.
29. ‘උම්මතන් වසතන්’ යන්නෙන් බලාපොරොත්තු වනුයේ,
 (1) මධ්‍යස්ථා සමාජයක් ය. (2) සහයෝගයෙන් ජීවී වීම ය.
 (3) දැඩි මත දැරීම ය. (4) නියෝගේදී සිටීම ය.
30. රිසාහා ගරුණින් ව සිටි විට ඇයගේ සැමියා 2014.10.10 දින මලේ ය. ඇයට 2015.06.10 වන දින දරුවකු ලැබේමි.
 ඇය ඉදානා අනුගමනය කළ යුතු කාලය නිශ්චිතව ම
 (1) 2015.10.10 දක්වා ය. (2) 2015.06.10 දක්වා ය. (3) 2015.02.20 දක්වා ය. (4) 2015.01.10 දක්වා ය.
31. ජල ආකාර අතුරින් ‘අල්මා උත් තහැර්’ යනු
 (1) වැශ්පුර ජලයයි. (2) පරිසිදු ජලයයි. (3) ඉතා පිරිසිදු ජලයයි. (4) හාවිතයට ගත් ජලයයි.
32. ‘මිනිසා අල්ලාභගේ නියෝජිතයා ය.’ යන්න දක්වන වචනය කුමක් ද?
 (1) කළිග්‍රැල්ලාභ (2) හබුම්ල්ලාභ (3) රසුල්ලාභ (4) කළිම්ල්ලාභ
33. ඡදිස් සඳහන් කරන පරිදි මූලින් කෙනෙකු හා කාරිර් කෙනෙකු අතර එවනය කුමක් ද?
 (1) අරාබි බස දැන සිටීම (2) සලාතය අත හැරීම
 (3) සලාම කීම (4) අසාධාරණයට විරුද්ධව හඩ නැගීම
34. නඩුමාගේ ඉස්ලාමිය ප්‍රවාරක කටයුතුවලට දැඩි විරෝධය පැන නඩුමාගේ පැවුලේ ම පුද්ගලයා ක්විරුන් ද?
 (1) වලිද බින් මුරිරා (2) උබයි බින් කළඹි (3) අඩුල්ලාභ් බින් අඩි රභින් (4) අඩු ලෙඩි
35. ‘වෙළඳාමේ බරකතය නාති කරයි’ ඇයි නඩුමා විසින් අවධාරණය කරන ලද කරුණ,
 (1) මේනුම්වල වංචා කිරීම ය. (2) බොරුවට දිවිරීම ය.
 (3) හාංච් සුජාවා තැබීම ය. (4) සේවකයන්ගේ වැටුප් පමා කිරීම ය.
36. ‘කුරුරු’ යන්නෙහි ගෙරුම,
 (1) අල්ලාභට සමව තවත් යමක් නැමුදුමට පුදුස්සකු ලෙස සැලකීම ය.
 (2) නැමුදුමට පුදුස්සා ලෙස අල්ලාභ් පිළි නොගැනීම ය.
 (3) ආගම වෙනස් කිරීම ය.
 (4) දෙවියන් නැතැදි කීම ය.
37. නුස්ටි ගමේ මස්කිදය සමග ඉතා කිටටු සම්බන්ධතාවක් ඇති කරුණයෙකි. ඔහු පුහර් සලාතය සඳහා යන විට මෝටර් රථ අනුයුතින් දැඩි ලෙස තුවා වූ අයකු යුතුවේ ය. මේ අවස්ථාවේ ඔහු පුමුඛතාව දී කළ යුත්තේ,
 (1) ඉක්මනින් මස්කිදයට ගොස් සලාතය ඉටු කර රෝහියා රෝහලට කැදාවා ගෙන යාම ය.
 (2) ක්විරුන් හෝ රෝහියා රෝහලට කැදාවා ගෙන යනු ඇතැයි සිතා මස්කිදයට යැම ය.
 (3) වහාම රෝහියා රෝහලට කැදාවා ගෙන යාම වෙනත් අයෙකුට පැවරීම ය.
 (4) රෝහියා රෝහලට ගෙන යාම වෙනත් අයෙකුට පැවරීම ය.
38. මුහද්දේස් යනු,
 (1) හඳිස් ක්ෂේත්‍රයේ විද්‍යාත්මකයි. (2) ගික්ෂ් ක්ෂේත්‍රයේ විද්‍යාත්මකයි.
 (3) අල්-කුරුආන් පහදා දීමේ නීති වූවෙකි. (4) මස්හෘදයක් අනුගමනය කළ අයෙකි.
39. පිරිසිදු ඉස්ලාමය පුද්ගලිමේ අරමුණින් ඉමාම අන්මද් බින් හන්බල් (රජ්) තුමාගේ දැඩි විරුද්ධත්වයට ලක් වූ මතධාරින්
 (1) මුහුමිලාවරුන් ය. (2) මිජාවරුන් ය. (3) භාරිල්වරුන් ය. (4) මුස්త්ංආවරුන් ය.
40. අල්-කුරුආනාය ගොනු කිරීමේ කාරුයයේ නීතත වූ කළිගාවරුන් වන අමුබක්ස් (රලි) ගේ හා උස්මාන් (රලි) ගේ කාලවල එයට ප්‍රධාන වශයෙන් දායක වූ සහාවිතය,
 (1) පුද්ධිබැංල යමාන් (රලි) ය. (2) මුජාවරුන් ය. (3) සහ්දේ බින් අඩි සුර්යාන් (රලි) ය.
 (4) මුජාවරුන් බින් අඩි පුද්ධිබැංල ය. (5) මුජාවරුන් බින් අඩි පුද්ධිබැංල ය.

நில திரட்டீக்குப்புதிய பாடக்குட்டம்/New Syllabus

ලංකා ජාතික දෙපාර්තමේන්තු
ලිඛනකම පාඨමාත්‍ර තිබෙන කාසය
Department of Examinations, Sri Lanka

ଓଡ଼ିଆ	I, II
ଇଲ୍ଲାମ୍	I, II
Islam	I, II

ପ୍ରକାଶମୁଦ୍ରିତ ପତ୍ର

* පලමුවන ප්‍රයෝග හා තොරුගත් තවත් ප්‍රයෝග සතරක ඇතුළත් ප්‍රයෝග පෙන්ව පිළිතරු සපයන්න.

* පළමුවන ප්‍රයායට ලක්ෂණ 20 ක් ද, තෝරා ගත්තා එක් ප්‍රයායකට ලක්ෂණ 10 මැගින් ද හිමි වේ.

1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) පික්න් ක්ෂේත්‍රයට දායක වූ ඉමාමිවරුන් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
 - (iii) කුරුරු ඇති කරන තුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iv) තෑ සහ උමිරා යන අමල්හී අනුගමනය කළ යුතු ගරුල් වූ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 - (v) ඉත්තිහාද් අනුමත කරන ලද්දක් බව දක්වන කුරුභාන් වාක්‍යයක් සඳහන් කරන්න.
 - (vi) ‘ලිභාර්’ යන්න දික්කාසාදයෙන් අවසන්වන අවස්ථාව පැහැදිලිව දක්වන්න.
 - (vii) ඉස්ලාමය අනුව දෙධිය විය්වාස කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන් දෙකක් සඳහන් කරන්න
 - (viii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම හැඳුවා දීම පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කර ඇති අරාබි ගුන්ප් දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ix) පරිජාවේ දාජ්‍රීය අනුව විවාහයේ අරමුණු දෙකක් දක්වන්න.
 - (x) ඉපැයිම නැමුදුමක් කර ගත හැකි මග පෙන්වීම දෙකක් ලියන්න.
 2. (i) ‘මූල්‍යාකෘති’ යනු කුමක් ද?
 - (ii) රසුලුවරුන්ට ලැබුණු ආශ්වර්ය තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) අල්-කුරාන් සඳහන් කරන ආශ්වර්ය පෙන් ලැයිස්තුගත කරන්න.
 3. (i) ‘හදිස්’ යන්නෙහි ඉස්ලාමිය පාරිජාමික තේරුම සඳහන් කරන්න.
 - (ii) හදිස් සුරයිම සඳහා අනුගමනය කළ කුමවේද තුනක් දක්වන්න.
 - (iii) ඉමාමි මුස්ලිම් (රුහ්) ගේ හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ දායකත්වය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 4. (i) ඉස්ලාමයේ විනයට හිමි වැදගත්කම කුමක් ද?
 - (ii) සූරා ප්‍රක්ෂාන් පවසන විනය හා බැඳුණු ගතිලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) අමුබක්ර (රුහ්) තුමා තම කිලාංකයේ දී ඉටු කළ සේවා පෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 5. (i) සකාන් සාමූහික වශයෙන් බව අල්-කුරාන් හෝ අල්-හදිස් හෝ මගින් සනාථ කරන්න.
 - (ii) ඉවසීමට හිමි අවස්ථා තුනක් හා එහි දී අනුගමනය කළ යුතු ඉවසීමේ ආකාර තුනක් ද දක්වන්න.
 - (iii) සන්නීවේදන මාධ්‍ය ලබා තිබිය යුතු ගුණාංග පෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 6. (i) මස්ඩියුල් අකසාව හඳුන්වන්න.
 - (ii) පුරුෂයෙට එකවර විවාහ වීමට තාවකාලිකව තහනම් කර ඇති තියෙනු සඳහන් කරන්න.
 - (iii) මානසික සෞඛ්‍යය සෙක්ටරිමන් කිරීම සම්බන්ධ යෝජනා පෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
 7. පහත සඳහන් ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) තස්කියනුන් නාර්ස්
 - (ii) ඉපැයිමේ වැදගත්කම
 - (iii) අමුබක්ර (රුහ්) තුමාගේ කාලයේ අල්-කුරුභාන් ගොනු කිරීම
 - (iv) ලොකික ඒවාය පිළිබඳ සේවාම්‍ය රැඹුම්

10 සහ 11 ගේණි සඳහා ගුන්ල නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- තුශේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රෝග කළාව
- විතු කළාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ගේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රුප සටහන් අංශීක කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 2
- හුගේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- තරත්තය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් හාජාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

Grade 10 - Model Papers

English Medium

10 ග්‍රෑනීය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණීතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- හුගේල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

පාඨමෙන් පාඨමට මාසික ඇගයිම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව
- 11-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ගුන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකුදුරන්
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ග්‍රෑනී සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දත අල්ගේවත්ත

සියලු ම ග්‍රෑනී සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ගුන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.